

Универсальная модель дистанционного занятия

Подготовительный этап:

1. Выбор режима проведения дистанционного занятия:
 - ✓ в режиме он-лайн (с учащимся, одновременно находящимся у рабочего места)
 - ✓ в режиме оф-лайн (взаимодействие в отложенном режиме)
2. Определение «поля» взаимодействия с учащимся (ВК, «Youtube», Гугл-классы, WhatsApp, уроки на платформе - <https://welcome.stepik.org/en> и др);
3. Информирование детей и родителей о выбранном ресурсе взаимодействия и путях доступа.
4. Подготовка теоретических материалов, заданий, инструкций
5. Информирование детей и родителей о режиме проведения занятия и обратной связи

Основной этап: (на выбранном ресурсе)

1. **Теоретическая часть.** Постановка цели и задач занятия. Размещение ***теоретического материала*** (презентации, видео-инструкций, видео-фильмов, текстовых файлов с подборкой наглядной информации и др) и подробных инструкций по выполнению задания и получению обратной связи. Ссылки на дополнительные ресурсы.
2. **Практическая часть.**
 - ✓ Знакомство обучающихся с теоретическими материалами.
 - ✓ Выполнение задания.
 - ✓ Информирование детьми педагога о выполнении задания через заполнение Google Forms, фото-, аудио- и видео-материалы и др.

Этап обратной связи:

- ✓ Анализ выполненных заданий.
- ✓ Коммуникации в чате или в личной переписке. Ответы на вопросы детей.